

Direzione Didattica di Stato 4° Circolo – Gela (CL)

Via Trapani, 1 – TEL. 0933/901288 – 911598 Fax. 0933/901464 C. F e P.I. : 82002520854 - C. M.: CLEE01200L –
Sito web: www.quartocircologela.it - Email: CLEE01200L@ISTRUZIONE.IT

ETWINNING

TITOLO DEL PROGETTO *“Il valore geografico e storico del nostro territorio”(Walory krajobrazowe i przyrodnicze mojego miejsca zamieszkania)*

RESPONSABILE DEL PROGETTO RINALDO ANGELO

DESTINATARI docenti, alunni

MOTIVAZIONE DEL PROGETTO Il momento storico che sta vivendo la Scuola italiana in particolare, e più in generale quella europea, ci pone di fronte alla scelta di gestire rapporti con altre culture in termini d'impegno reciproco. Quindi Intercultura è la finalità del progetto. Inoltre il progetto, considerato il grande valore formativo e cognitivo della lingua straniera come strumento per conoscere il mondo, vuole avvicinare il bambino a culture diverse, permettendogli, per mezzo della comunicazione, di "aprire" la mente verso gli altri e di superare pericolosi atteggiamenti xenofobi, formare un cittadino europeo per il quale non esistono culture più avanzate o meno avanzate: deve formare un cittadino consapevole che gli altri popoli vanno conosciuti e quindi avvicinati, partendo dalla loro mentalità e dal loro mondo.

FINALITÀ

- I valori che dovranno apprendere gli alunni coinvolti in questo progetto, saranno quelli della pacifica convivenza, della tolleranza, dell'accettazione della diversità e dell'alterità (etnica, confessionale, ideologia, culturale), della collaborazione e della cooperazione internazionale, della solidarietà sociale, del dialogo civile, della democrazia operante.
 - Tali ideali dovranno essere sperimentati concretamente sul campo, sul piano delle pratiche relazionali da allacciare con coetanei appartenenti ad un'altra nazione, parlanti un'altra lingua, abituati a condurre un altro tipo di vita.
 - Il loro sarà dunque un impegnativo viaggio di scoperta e formazione, da affrontare senza timore e diffidenza, ma con fiducia, apertura e curiosità mentale.
 - Conoscere e farci conoscere per educare il bambino ad essere cittadino europeo che ragiona liberamente senza pregiudizi, con spirito flessibile e critico, capace di una convivenza costruttiva, il progetto è integrato al Progetto di Plesso nel normale orario scolastico e costituisce filo conduttore delle attività collegate ai Laboratori, alle ore curricolari di Informatica, e alle ore curricolari di lingua inglese
 - Attraverso questo percorso formativo ed educativo, non dovranno soltanto essere condotti a scoprire che non siamo tutti identici, ma devono acquisire che la diversità, l'originalità, la peculiarità sono in sé una ricchezza e vanno valorizzate ed enfatizzate.

Nell'esperienza di scambio culturale si pone anche la necessità di dialogare (esprimersi in una lingua diversa dalla nostra) con gli Europei degli stati confinanti a noi, accorciando le distanze attraverso l'uso di mezzi anche informatici (chat, forum, posta elettronica).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Educare il bambino ad una apertura culturale europeistica cogliendo la diversità come un valore.
- Scoprire e approfondire direttamente altre realtà culturali, con gli elementi di somiglianza e diversità, rispetto alla propria, che le caratterizzano.
- Mettere in contatto gli alunni con scolaresche di altri paesi, favorendo, attraverso lo scambio delle rispettive esperienze, l'avvio di rapporti di amicizia, vivendo le relazioni con empatia, solidarietà, rispetto, reciprocità, iniziativa e collaborazione.
- Utilizzare negli scambi con scolaresche straniere, l'informatica, le nuove tecnologie, le grandi lingue europee: inglese e francese.
- Favorire attraverso nuove esperienze e nuovi contatti, fuori dal contesto familiare e del territorio domestico, l'ampliamento del patrimonio cognitivo.
- Rendere la scuola capace di interagire in modo da valorizzare forme di originalità.
- Ampliare le proprie vedute e imparare divertendosi, anche grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Sviluppare una reale consapevolezza europea
- Utilizzare la lingua straniera come mezzo di comunicazione
- Conoscere le peculiarità di altri paesi/realtà
- Riconoscere e utilizzare le NT come uno strumento utile per rapportarsi con gli altri

Per gli insegnanti:

Usufruire di un'opportunità di confronto e aggiornamento professionale unica, e contribuire a trasferire approcci educativi di qualità,

METODOLOGIA

Con la partecipazione al progetto internazionale "Il valore geografico e storico del nostro territorio" (Walory krajobrazowe i przyrodnicze mojego miejsca zamieszkania) approvato dalla Agenzia Nazionale Etwinning il 13.10.2007, è iniziato il nostro gemellaggio elettronico che interviene tra la nostra scuola primaria 4° circolo di Gela e la scuola primaria Szkoła Podstawowa nr 84 di Poznan Polonia

Il progetto coinvolge gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. È stato aperto un ufficio turistico virtuale e proposto alla scuola partner una gita nella nostra città, e nella nostra regione. Abbiamo dato un nome all'ufficio e preparato un itinerario turistico.

Per cominciare: Abbiamo presentato, la scuola e gli alunni; Gela: "posizione", il territorio, mare, zone protette, piante e animali, cultura e paesaggi naturali da vedere, agriturismo, luoghi di interesse, luoghi turistici, colori della città, specialità culinarie.

Utilizzando il Word, il Paint, il Powerpoint, Internet, e-mail e foto abbiamo descritto il parco naturale di monte Serra.

In occasione del Natale, si scambiano messaggi augurali con l'uso di varie abilità per quanto riguarda il design e la creatività.

- Tradizione e usanze relative a Poznan e alla zona limitrofa – cartine, immagini e altri lavori prodotti dai bambini;
- Presentazione ppt relativa alle tradizioni e festività locali.
- Filmati relativi alle recite natalizie

In primavera partecipiamo a un concorso organizzato dalla scuola partner gli alunni eseguono dei disegni che poi vengono inviati alla scuola partner. Tutti i bambini partecipanti ottengono un attestato di partecipazione.

CONTENUTI E ATTIVITÀ

- Comunicazioni attraverso mezzi anche elettronici
- Scambio di informazioni, materiali, prodotti, ecc con i partner
- Sviluppo di temi relativi al curriculum scolastico
- Tematiche trasversali alle discipline (ed. interculturale, ambientale, alla pace, alla cittadinanza europea)
- Le tematiche verranno comunque concordate con i partner europei

TEMPI

Il progetto di gemellaggio si attua nel corso di più anni scolastici in quanto dovrebbe far sì che le due scuole gemellate collaborino nel tempo.

La finalità propria dell'etwinning è quella di stabilire dei partenariati pedagogici tra scuole europee non limitati al singolo progetto, ma protratti nel tempo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Verranno effettuate verifiche in itinere sia in corso d'anno che al termine del II quadrimestre attraverso questionari rivolti all'utenza del Progetto stesso (docenti, alunni genitori).
- Ricaduta positiva sugli alunni e sulle famiglie
- Immagine recepita dalla scuola sul territorio
- Prove di valutazione di lingua
- Prove di utilizzo delle TIC

MATERIALI E RISORSE

- Laboratori di Informatica dei vari Plessi con connessione Internet
- Postazioni complete
- Stampanti
- Fax

NECESSITA' E COSTI

- Materiale di cancelleria, ed rom, floppy,
- Toner per stampanti
- spese di spedizione

Data 11.11.09

Responsabile

Angelo Rinaldo