

**DIREZIONE DIDATTICA
IV CIRCOLO
GELA**

**PIANO DI STUDIO ANNUALE
DI
RELIGIONE CATTOLICA**

Le Insegnanti di Religione

Borgese Maria Concetta

Briffi Concetta

Romano Grazia Angela

ANNO SCOLASTICO

2009 – 2010

PREMESSA

L'I.R.C. nella scuola pubblica è da diversi anni oggetto di un'ampia riflessione che ha portato a focalizzarne sempre meglio il significato e l'importanza che esso riveste.

La presenza di questo insegnamento è senz'altro necessario alla scuola e anche se in questi anni sta facendo un grande sforzo per rinnovarsi a proporre ai propri alunni di occuparsi di contenuti educativi seri, importanti, validi per la vita e aggiornati, vuole sfuggire al rischio di "tacere sull'essenziale" il quale ha soprattutto un nome: Dio.

L'I.R.C. diventa un servizio educativo a favore delle nuove generazioni, volto a formare personalità giovanili, ricche di interiorità, dotate di forza morale e aperta ai valori della giustizia, della solidarietà, della pace e della famiglia, capaci di usare bene la propria libertà.

Questa disciplina non è da considerare un fatto estraneo o marginale al processo scolastico, ma contribuisce in modo essenziale a far sì che l'educazione scolastica introduca progressivamente gli alunni nella realtà, la quale comprende anche la dimensione religiosa.

La Chiesa si mette al servizio della scuola attraverso l'I.R.C. impartito da insegnanti specialisti ed offre un prezioso contributo al processo di piena ed integrale umanizzazione degli alunni, è un'offerta fatta non per calcolo, ma per amore, amore della verità alla quale deve essere aperto ogni uomo, e ciò, appare importante nel momento storico che stiamo vivendo, segnato da un accentuato pluralismo che rischia di portare al disorientamento a causa di un "silenzio" su ciò che è essenziale.

Pertanto l'I.R.C., come ogni disciplina ha lo scopo di produrre un apprendimento nell'alunno, di fargli acquisire gli "alfabeti" necessari per una lettura della realtà umana e religiosa. Un insegnamento che non persegue finalità catechistiche e che salvaguarda la laicità della scuola, al punto che qualsiasi alunno(o genitore per lui) anche se appartenente ad altro credo religioso o non credente può avvalersene.

Obiettivi e contenuti dell'I.R.C. sono messi in relazione con quelli delle altre discipline, con gli itinerari antropologici, ma anche in ambito linguistico, scientifico e con le educazioni.

L'alunno, inoltre, sarà condotto a riflettere anche sull'importanza del confronto e del dialogo con le altre religioni.

A livello metodologico, tenendo presenti le indicazioni offerte dalle U.d.L., verrà proposto un insegnamento, che partirà dall'esperienza e dalla vita concreta del bambino, per portarlo a conoscere meglio, il significato dei segni della Religione Cattolica presenti nel suo contesto di vita.

Accanto alla valorizzazione dell'esperienza, trova spazio l'uso delle fonti (Sacra Scrittura, Tradizione, Fonti non cristiane).

L'acquisizione delle conoscenze e dei valori religiosi è favorita dall'utilizzo di strumenti di lavoro tipici dell'esperienza scolastica, quali:

- Lettura e narrazione di testi,
- Conversazioni,
- Compilazione di schede e questionari,
- Realizzazione di cartelloni,
- Produzione di testi scritti e disegni,
- Cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica,
- Riflessioni in gruppo o individuali,
- Produzione plastica attraverso varie tecniche e materiali,
- Utilizzazioni di supporti audio-video,
- Attività di animazione corporea.

Non sarà oggetto di verifica il grado di religiosità dell'alunno, ma il raggiungimento o meno degli obiettivi proposti. Si tratterà, dunque di verificare il livello di apprendimento, quali le conoscenze acquisite, quali le risposte agli interrogativi, quali gli atteggiamenti e i comportamenti raggiunti.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE PRIMA

U. d. L. 1

DIO CREATORE E PADRE

O.S.A.

CONOSCENZE

Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini.

ABILITÀ'

Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre.

O.F.

- 1.a Favorire un clima di amicizia e serena accoglienza.
- 1.b Maturare un atteggiamento di curiosità e ammirazione davanti alle bellezze del mondo.
- 1.c Riconoscere il miracolo della vita che ci circonda.
- 1.d Scoprire che Dio ci dona la vita ed è "Padre" di tutti gli esseri viventi.
- 1.e Sviluppare sentimenti di rispetto e cura verso le cose e al natura create da Dio.

PERCORSI

- Intorno a me tutto è bello e vive.
- Sono nato e sono cresciuto.
- Nella Bibbia è il segreto della vita.
- Tante persone al mondo dicono: "Dio è Padre".
- Tu sii lodato, Signore.
- Rispettiamo il mondo.

COMPETENZE

Sa relazionarsi con i compagni.

Prende coscienza della propria e dell'altrui identità e originalità.

Osserva gli elementi della natura.

Matura atteggiamenti di meraviglia e rispetto nei confronti della natura e del suo Creatore.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Schede da completare sul proprio nome e sul corpo umano.

Lettura di brani da illustrare e raccontare

San Francesco:cantore del creato.

San Martino e la solidarietà.

Schede da completare e colorare

Canti e filastrocche.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Ed. alla cittadinanza, all'affettività e musicale - Arte immagine – Scienze.

VERIFICHE

Considerato che questa U.d.A. si svolge nel primo periodo di scuola e che gli alunni ancora non sanno scrivere autonomamente, verranno valutate la *partecipazione*, l'*interesse* e la *pertinenza* degli *interventi*.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE PRIMA

U. d. L. 2

GESU': DIO CON NOI

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù di Nazaret, l'Emmanuele «Dio con noi».

ABILITA'

Cogliere i segni cristiani del Natale.

Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.

O.F.

2.a Vivere con gioia la festa del Natale.

2.b Scoprire che Gesù è dono dell'amore di Dio.

2.c Comprendere il valore universale della nascita di Gesù.

2.d Conoscere l'ambiente dove è vissuto Gesù.

2.e Confrontare l'infanzia di Gesù con la propria.

PERCORSI

- Una festa si avvicina
- Dio sceglie una mamma per Gesù
- La Bibbia racconta la nascita di Gesù.
- Seguendo la stella.
- Nel paese di Gesù.
- Gesù cresce.

COMPETENZE

Sa cogliere i segni che caratterizzano una festa.

Sa raccontare gli episodi della nascita di Gesù e della sua infanzia.

Comprende che Gesù è l'uomo nel quale Dio manifesta la sua bontà.

Sa descrivere gli aspetti fondamentali della vita quotidiana, familiare, sociale e religiosa delle persone al tempo di Gesù.

Sa confrontare la vita di Gesù con la sua vita cogliendone le differenze.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Canti, poesie e piccole recite sul Natale.

Schede da completare e colorare.

Preparazione di murali.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Cittadinanza – Arte immagine – Arte espressiva – Musica – ed. all'affettività.

VERIFICHE

Verranno valutati gli interventi durante la conversazione e la pertinenza delle immagini. Osservazioni sistematiche dei processi d'insegnamento – apprendimento attivati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE PRIMA

U.d.L. 3

GESU' MAESTRO

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù di Nazaret, l'Emmanuele «Dio con noi».

ABILITA'

Conoscere gli insegnamenti di Gesù.

O.F.

3. a Conoscere come Dio "Padre", attraverso Gesù, ama tutti gli uomini.
3. b Sviluppare gli atteggiamenti di rispetto e amore verso gli altri.

PERCORSI

- Gesù cerca amici
- Gesù fa conoscere l'amore di Dio.
- Gesù è un amico vero, con lui non si ha paura.
- Gesù amico di tutti.
- Il comandamento dell'amore.

COMPETENZE

Sa raccontare alcuni episodi della vita di Gesù da trenta a trentatré anni.

Sa il nome dei dodici Apostoli.

Sa raccontare una parabola e spiegarne il significato.

San Giuseppe: usi e tradizioni locali.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Schede da colorare e completare.

Lecture di brani evangelici, poi raccontati e illustrati.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

VERIFICHE

Verranno valutati gli interventi durante la conversazione e la pertinenza delle immagini.

Si valuteranno la capacità di disegnare un momento della giornata tipo di Gesù, la capacità di ricostruire un puzzle, e di illustrare in sequenze alcune Parabole .

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE PRIMA

U.d.L. 4

PASQUA: VIVA LA VITA!

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù di Nazaret, l'Emmanuele «Dio con noi».

ABILITA'

Cogliere i segni cristiani della Pasqua.

O.F.

4. a Scoprire che Gesù dona la vita per l'amore di tutti gli uomini.

4. b Intuire il significato della morte e resurrezione di Gesù.

4. c Conoscere i simboli della Pasqua cristiana.

PERCORSI

- Un amore proprio speciale.
- Gesù risorge: è Pasqua!
- I cristiani fanno festa a Gesù Risorto.

COMPETENZE

Sa scoprire nel risveglio della natura il significato di resurrezione.

Sa raccontare gli episodi della settimana Santa.

Sa elencare i segni religiosi della Pasqua.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Disegni sulla trasformazione della natura.

Lettura del Vangelo sugli ultimi giorni di Gesù e illustrazioni.

Poesie, canti e piccole drammatizzazioni inerenti la Pasqua.

Lettura di brani dagli Atti degli Apostoli e illustrazioni.

Schede sulla struttura dell'edificio Chiesa.

Visita alla Parrocchia e intervista al Parroco.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

VERIFICHE

Verranno valutati gli interventi durante la conversazione e la pertinenza delle immagini.

Si valuterà la capacità di ordinare in sequenze una scheda. Si verificherà la conoscenza delle parti della chiesa e degli elementi più importanti dell'arredo liturgico.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE PRIMA

U.d.L. 5

LA CHIESA, FAMIGLIA DI DIO

O.S.A.

CONOSCENZE

La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.

ABILITA'

Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che ha memoria di Gesù e del suo messaggio

O.F.

5. a Riconoscere la Domenica come giorno in cui i cristiani celebrano Cristo Risorto.

5. b Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso gli altri.

PERCORSI

- Ogni domenica è Pasqua.
- La festa continua.

COMPETENZE

Sa spiegare il significato della Domenica, giorno del Signore.

Comprende il significato di "fare memoria".

Sa spiegare perché i cristiani si incontrano insieme la domenica per partecipare alla Santa Messa

Comprende che i gesti di generosità devono esprimere disponibilità e solidarietà verso gli altri.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani dagli Atti degli Apostoli e illustrazioni.

Racconti sul significato della domenica cristiana.

Racconti e illustrazioni di brani sulla generosità, intesa come disponibilità e capacità di donare.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

VERIFICHE

Verranno valutati gli interventi durante la conversazione e la pertinenza delle immagini.

Si valuterà la capacità di ordinare in sequenze una scheda.

Si verificherà la conoscenza delle parti liturgiche della Santa Messa.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 1

GRANDI DOMANDE E ... GRANDI RISPOSTE

O.S.A.

CONOSCENZE

L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Bibbia.

ABILITA'

Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.

O.F.

1. a Impegnarsi nelle grandi domande.
1. b Maturare sentimenti di gratitudine verso Dio per le meraviglie del Creato.
1. c Conoscere il significato biblico della creazione del mondo e dell'uomo

PERCORSI

- Un mondo meraviglioso.
- Le grandi domande.
- In principio ...
- Un giardino da curare
- Un cuore da scoprire
- Francesco d' Assisi: laudato sii.
- San Martino.

COMPETENZE

Sa osservare ed ammirare il creato.

Sa raccontare la creazione del mondo e dell'uomo.

Sa rispettare la natura, prendendo esempio da San Francesco.

Sa raccontare la vita di alcuni Santi.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani biblici sulla creazione del mondo e dell'uomo.

Illustrazioni con didascalie.

Schede dal quaderno operativo.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Arte immagine – Arte espressiva – Educ . alla cittadinanza – Educ. all'affettività.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità raccontare il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Schede dal quaderno operativo.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 2

LA STORIA DELLA SALVEZZA

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.

ABILITA'

Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anteriori ad Abramo.

O.F.

2. a Rintracciare la “logica della salvezza” nelle storie bibliche.
2. b Scoprire il valore dell’amicizia e del rispetto per gli altri.

PERCORSI

- Dio offre la sua amicizia ...
- ... ma gli uomini non la comprendono
- ... però Dio non si scoraggia.
- Nessuno tocchi Caino.
- La storia ricomincia ... con Noé.
- La sfida al cielo.
- Un amore fedele.

COMPETENZE

Sa comprendere l’importanza delle regole e dei patti.

Sa spiegare il significato di Amicizia.

Sa raccontare l’episodio del primo peccato.

Sa raccontare la vita di Adamo ed Eva fuori dall’Eden.

Conosce la storia di Caino e Abele.

Sa raccontare la storia di Noé e spiegare il significato del Diluvio.

Conosce la storia e il significato della torre di Babele.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani biblici relativi al rapporto tra Dio e gli uomini.

Filastrocche da mimare.

Schede da completare e colorare

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Arte immagine – Arte espressiva – Educ. alla cittadinanza - Educ. all’affettività.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità cogliere il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Questionario orale e scritti.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 3

GESU' IL MESSIA

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.

ABILITA'

Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, la specificità della nascita di Gesù, il Messia.

O.F.

3.a Conoscere il significato cristiano dell'Avvento.

3.b Comprendere che in Maria sono presenti gli atteggiamenti del dono e del servizio.

3.c Individuare il senso della venuta di Gesù.

3.d Scoprire come Gesù viene per realizzare il progetto d'amore di Dio.

3.e Conoscere alcune tradizioni natalizie.

3.f Conoscere i personaggi principali del Natale.

PERCORSI

- Preparare la strada ...
- ... per il Salvatore

COMPETENZE

Sa spiegare il significato di Avvento.

Sa raccontare l'episodio dell'Annuncio a Maria.

Sa parlare della festa e dei segni del Natale.

Sa spiegare che Gesù nasce per tutti, povero tra i poveri.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani relativi all'attesa e alla nascita di Gesù.

Filastrocca da mimare.

Canti e piccole drammatizzazioni sul Natale.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Arte immagine – Arte espressiva – Educ. alla cittadinanza – Musica – Ed. ambientale.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità cogliere il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione anche alle attività del canto e della drammatizzazione.

Questionario orale.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 4

PREGHIERA E VITA CRISTIANA

O.S.A.

CONOSCENZE

La preghiera, espressione di religiosità.

ABILITA'

Identificare nel "Padre nostro" la specificità della preghiera cristiana.

O.F.

4.a Aprirsi alla dimensione della preghiera.

4.b Conoscere la preghiera cristiana del "Padre nostro".

4.c Conoscere il linguaggio della preghiera cristiana e delle altre religioni.

4.d Conoscere alcuni passi evangelici che rivelano l'insegnamento di Gesù.

PERCORSI

- Padre nostro.
- Pregare e fare.
- Gesù insegna ad ascoltare.

COMPETENZE

Sa che i credenti esprimono la loro religiosità attraverso la preghiera e che ci sono forme di preghiere diverse.

Sa che il «Padre nostro» è la grande preghiera del cristiano e comprende il significato delle principali espressioni.

Sa il significato del termine "Parabola" e ne sa raccontare qualcuna spiegandone il significato.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani evangelici con illustrazione e didascalie.

Schede operative.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Arte immagine – Arte espressiva – Educ. alla cittadinanza – Musica – Ed. all'affettività.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità cogliere il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione.

Questionario orale e scritto.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 5

PASQUA, FESTA DELLA VITA

O.S.A.

CONOSCENZE

La festa della Pasqua.

ABILITA'

Rivelare la novità della Pasqua cristiana, come evento fondativo della Chiesa.

O.F.

5.a Vivere consapevolmente le molteplici dimensioni della festa pasquale.

5.b Riconoscere in Gesù, il Salvatore, attraverso l'evento della Pasqua cristiana.

5.c Conoscere i simboli della Pasqua cristiana.

PERCORSI

- La passione e morte di Gesù
- La Risurrezione

COMPETENZE

Sa individuare nella morte e risurrezione di Gesù il passaggio ad una nuova vita.

Sa riconoscere i segni e i significati della Pasqua cristiana.

Conosce i riti che accompagnano le festività pasquali, in modo particolare la Settimana Santa.

ATTIVITA' DIDATTICHE

La storia del bruco.

Lettura di brani evangelici con illustrazione e didascalie.

Schede operative.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Arte immagine – Arte espressiva – Educ. alla cittadinanza – Musica – Ed. all'affettività.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità cogliere il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione.

Questionario orale e scritto.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE SECONDA

U.d.L. 6

LA MISSIONE DELLA CHIESA

O.S.A.

CONOSCENZE

La Chiesa, il suo credo e la sua missione.

ABILITA'

Cogliere attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.

O.F.

6.a Conoscere l'episodio della Pentecoste.

6.b Fare conoscenza della Chiesa e della prima comunità cristiana.

6.c Conoscere testimonianze significative di vita cristiana: San Paolo.

PERCORSI

- Il dono dello Spirito Santo.
- Per una vita nuova
- «Se non ho l'amore ... »

COMPETENZE

Sa raccontare l'episodio della Pentecoste.

Sa riferire sulla vita delle prime comunità cristiane.

Analizza gli episodi degli Atti degli Apostoli.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura di brani dagli Atti degli Apostoli e illustrazioni.

Schede operative.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Arte immagine – Arte espressiva – Educ. alla cittadinanza – Musica – Ed. all'affettività.

VERIFICHE

Si valuterà la capacità cogliere il «nocciolo» della storia e la pertinenza degli interventi.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione.

Questionario orale e scritto.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 1

POPOLI IN CAMMINO

O.S.A.

CONOSCENZE

L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre religioni

ABILITA'

Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo

O.F.

1.a Approfondire l'intuizione della presenza di Dio, principio e fine di tutte le cose.

1.b Conoscere le origini del mondo e dell'uomo attraverso la scienza e la religione, due prospettive diverse, ma complementari tra loro.

1.c Scoprire che la bellezza e l'armonia del mondo, suscitano domande sulla Creazione.

1.d Conoscere i testi che raccontano l'origine del mondo nei popoli antichi.

PERCORSI

- Tutto inizia!
- L'inizio della vita
- Le religioni primitive

COMPETENZE

Sa esporre i tratti delle religioni antiche.

Sa confrontare le risposte che offrono Bibbia e Scienza.

Sa rispettare la natura, prendendo esempio da San Francesco.

ATTIVITA'

Lettura e comprensione di alcuni "miti" dei popoli antichi

Illustrazioni

Le preghiere dei popoli antichi

Lettura del testo.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte immagine – Ed. alla cittadinanza – Storia – Italiano – Scienze – Ed. all'affettività – Ed. ambientale – Ed. alla salute

VERIFICHE

Schede del quaderno operativo.

Si valuteranno la pertinenza degli interventi e degli elementi raffiguranti.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 2

IL CUORE DEI POPOLI

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio

ABILITA'

Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo

O.F.

- 2.a Comprendere che per i cristiani il mondo è opera di Dio affidato a tutte le persone perché ne facciano buon uso.
- 2.b Suscitare atteggiamenti di rispetto per la natura che ci circonda.
- 2.c Conoscere, a grandi linee, la Bibbia.
- 2.d Comprendere come è avvenuta la redazione del testo sacro.

PERCORSI

- Testi sacri.
- La Bibbia
- La Creazione.
- Custodi della terra.

COMPETENZE

Conosce struttura e generi letterari della Bibbia.

Sa raccontare la creazione del mondo e dell'uomo.

Sa apprezzare il valore della vita come dono.

ATTIVITA'

Lettura dei brani biblici riguardanti la Creazione.

Lettura del testo e della Bibbia.

Illustrazioni.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte e immagine – italiano – Ed. alla Cittadinanza – Geografia – Drammatizzazione

VERIFICHE

Schede del quaderno operativo per valutare la pertinenza degli interventi e degli elementi raffiguranti.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 3

LA PROMESSA

O.S.A

CONOSCENZE

La preghiera, espressione di religiosità

ABILITA'

Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.

O.F.

3.a Rintracciare la «logica della salvezza» nella storia degli antenati di Gesù.

3.b Scoprire come Dio rivela il suo progetto di salvezza al popolo d'Israele.

3.c Conoscere la Legge dell'Antica Alleanza tra Dio e il popolo d'Israele.

3.d Riconoscere e differenziare i comportamenti adeguandoli agli ambienti e alle situazioni.

PERCORSI

- Abramo.
- Con fiducia.
- I Patriarchi: Israele, Giuseppe, Mosè.
- La Legge e l'Arca dell'Alleanza.
- Le giude d'Israele: i Re e i Profeti.

COMPETENZE

Conosce Abramo e i suoi discendenti.

Conosce le vicende della schiavitù d'Egitto.

Conosce i comandamenti come "patto" di alleanza tra Dio e gli uomini.

Conosce i primi Re d'Israele e le loro opere.

Scopre l'avvento del Messia nell'annuncio dei Profeti.

ATTIVITA' DIDATTICA

Lettura dei brani biblici riguardanti i Patriarchi del popolo ebreo.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte e Immagine – Geografia – Italiano – Ed. alla Cittadinanza

VERIFICHE

Si valuteranno la pertinenza degli interventi e negli elementi raffigurativi.

Schede di verifica del quaderno operativo.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 4

GESÙ: DIO CON NOI.

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio

ABILITA'

Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di pace e di perdono, di giustizia e di vita eterna

O.F.

4.a Conoscere la storia della nascita di Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.

4.b Sperimentare modalità alternative non consumistiche per vivere la festa del Natale come momento di gioia e di dono.

4.c Conoscere che Gesù compie le promesse di Dio; con il suo insegnamento viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.

PERCORSI

- Maria di Nazaret.
- Un albero speciale.
- L'ambiente in Palestina.
- Il Maestro.
- La nuova Legge.
- Le Parabole e i miracoli.

COMPETENZE

Sa spiegare il significato di Avvento.

Sa spiegare la storia di Maria e Giuseppe.

Sa esporre gli accadimenti del Santo Natale.

Sa riferire alcuni passi del Vangelo che testimoniano la volontà al comandamento di Gesù.

Sa riferire ed esporre i racconti delle "parabole" e dei "miracoli".

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e della Bibbia.

Conversazioni e illustrazioni.

Canti, recite, poesie per il Natale. Lavoretti natalizi.

Lettura dei brani evangelici riguardanti l'inizio della vita pubblica di Gesù.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte e immagine – Storia –Italiano –Geografia – Ed. all'affettività e alla cittadinanza

VERIFICHE

Si valuteranno la pertinenza degli interventi e negli elementi raffigurativi.
Schede di verifica del quaderno operativo.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 5

PASQUA EBRAICA E PASQUA CRISTIANA

O.S.A.

CONOSCENZE

La festa della Pasqua.

ABILITA'

Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

O.F

5.a Conoscere l'origine e i contenuti della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana con riferimento alla cena pasquale ebraica, alla cena pasquale di Gesù e alla cena dei cristiani.

5.b Cogliere le differenze tra i segni della Pasqua ebraica e quelli della Pasqua cristiana.

5.c Sa cogliere i segni della Pasqua ponendosi domande significative

PERCORSI

- A Gerusalemme
- La Pasqua ebraica
- Pane e vino
- La Pasqua cristiana
- Tradizioni pasquali
- Le feste sorelle
- Feste di primavera

COMPETENZE

Sa spiegare il significato di passaggio

Sa raccontare gli episodi riguardanti la passione, la morte e la resurrezione di Gesù.

Sa rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.

Sa confrontare e distinguere gli elementi, le culture e le esperienze tra feste cristiane ed ebraiche.

ATTIVITA'DIDATTICHE

Lettura dei brani biblici. Illustrazioni, conversazioni.

Canti, poesie, drammatizzazioni riguardanti la festa della Pasqua. Lavoretti e cartoline

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte e immagine – Storia –Italiano –Geografia – Ed. all'affettività e alla cittadinanza

VERIFICHE

Si valuteranno la pertinenza degli interventi e negli elementi raffigurativi.
Schede di verifica del quaderno operativo.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE TERZA

U.d.L. 6

I SEGNI DELLO SPIRITO

O.S.A.

CONOSCENZE

La Chiesa, il suo credo, la sua missione.

ABILITA'

Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della chiesa delle origini.

Riconoscere nella fede e nei Sacramenti dell'iniziazione (Battesimo, Confermazione, Eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

O.F

6.a Comprendere che per i cristiani il messaggio di Gesù continua nel tempo attraverso la testimonianza di coloro che credono in Lui.

6.b Cogliere il significato della presenza dello Spirito Santo nella Chiesa.

6.c Riflettere sul senso e sul valore dei segni d'amore che ogni persona può offrire nelle sue relazioni.

6.d Conoscere e individuare gli elementi e i significati dei Sacramenti dell'iniziazione cristiana.

PERCORSI

- Vento e fuoco
- Acqua di vita
- Sorella acqua
- Segni d'amore
- Testimoni dell'amore

COMPETENZE

Sa raccontare gli episodi della Pentecoste.

Scopre che lo Spirito Santo viene presentato attraverso alcuni elementi naturali che hanno la capacità di trasformare cose e ... persone.

Riconosce nei Sacramenti dell'iniziazione cristiana gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

Conosce persone che hanno vissuto e vivono intensamente la comunione con Cristo (usi e tradizioni locali)

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura dei brani biblici e della vita di alcuni santi e beati.

Illustrazioni, conversazioni.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Arte e immagine – Storia –Italiano –Geografia – Ed. all'affettività e alla cittadinanza

VERIFICHE

Si valuteranno la pertinenza degli interventi e negli elementi raffigurativi.

Schede di verifica del quaderno operativo.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2008 – 2009

CLASSE QUARTA

U.d.A. 1

LA RELIGIONE FATTO UNIVERSALE

O.S.A.

CONOSCENZE

Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo.

ABILITA'

Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.

Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.

O.F.

1.a Comprendere che la religione risponde alle grandi domande sul senso della vita.

1.b Capire che il bisogno di Dio è insito nell'esperienza umana e ha radici molto lontane.

1.c Conoscere i MITI che raccontano l'origine del mondo nei popoli antichi

PERCORSI

- Un negozio speciale
- A scuola per ... crescere
- Vorrei sapere perché
- Tanti « perché » . Dove cercare le risposte?
- La religione risponde
- Le religioni dell'antichità

COMPETENZE

Scopre che l'uomo è un essere in continua ricerca e che le religioni offrono possibili risposte a questa ansia dell'uomo.

Scopre il significato del termine "religione".

Scopre e confronta le divinità dei popoli antichi.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura e comprensione del testo.

Dettato e illustrazioni.

Schede da completare.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione e la pertinenza nella ricerca delle immagini.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2008 – 2009

CLASSE QUARTA

U.d.A. 2

UN LIBRO SPECIALE: LA BIBBIA

O.S.A.

CONOSCENZE

Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio.

ABILITA'

Riconoscere le varie caratteristiche della Bibbia e la sua composizione.

O.F

2.a Conoscere a grandi linee la struttura, i generi letterari, la redazione del grande libro sacro degli ebrei e dei cristiani.

2.b Riconoscere la specificità della Bibbia come documento di comunicazione e di Alleanza tra Dio e gli uomini.

2.c Conoscere i Vangeli, documenti religiosi – storici che parlano di Gesù.

PERCORSI

- Piacere! Sono la Bibbia
- Leggere la Bibbia
- I Vangeli : come sono nati
- Gli Evangelisti: Matteo, Marco, Luca, Giovanni.
- I Vangeli sinottici.

COMPETENZE

Sa comprendere l'importanza della Bibbia e dei Vangeli, per i credenti e per lo sviluppo della cultura occidentale.

Sa cercare un brano biblico.

Distingue e confronta i diversi generi letterari dell'Antico e del Nuovo Testamento.

Conosce e confronta gli autori dei Vangeli.

Sa raccontare come sono nati i Vangeli.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura e comprensione del testo.

Letture di brani dall'Antico e dal Nuovo Testamento.

Dettato, conversazioni e illustrazioni.

Schede da completare.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2008 - 2009

CLASSE QUARTA

U.d.A. 3

GESU' E LA SUA TERRA

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

ABILITA'

Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita

O.F.

3.a Conoscere l'identità storica di Gesù, come Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore del mondo.

3.b Conoscere alcune tradizioni natalizie locali e del mondo.

3.c Conoscere il contesto naturale, storico, culturale e religioso in cui Gesù è vissuto.

PERCORSI

- Troverete un bambino: la nascita di Gesù... appartiene alla storia.
- Gesù è vissuto in Palestina.
- La casa degli ebrei, la famiglia, l'educazione dei bambini, i mestieri.
- La società ebraica.
- Il Sommo Sacerdote.
- La vita religiosa: l'inizio della festa, la cena in famiglia, la preghiera in sinagoga.
- Il Tempio di Erode.
- Le feste ebraiche.

COMPETENZE

Conoscere le origini della festa.

Comprende il significato di "Attesa".

Sa esporre gli avvenimenti del Natale.

Conosce e confronta le tradizioni natalizie nel mondo.

Possiede alcune coordinate storico – geografiche – sociali – religiose della Palestina ai tempi di Gesù.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura e comprensione del testo e di brani dall'Antico e dal Nuovo Testamento.

Illustrazioni, drammatizzazioni, canti e lavoretti natalizi.

Dettato, conversazioni e illustrazioni.
Schede da completare.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo. Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte in classe e nel plesso, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2008 – 2009

CLASSE QUARTA

U.d.A. 4

IL MESSAGGIO DI GESU'

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

ABILITA'

Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita

O.F.

- 4.a Comprendere come ha avuto inizio la vita pubblica di Gesù.
- 4.b Comprendere il messaggio che Gesù trasmette attraverso le parabole.
- 4.c Capire il significato dei miracoli compiuti da Gesù.
- 4.d Sapere che l'incontro con Gesù può cambiare la vita delle persone.
- 4.e Conoscere la figura di Maria nella vita di Gesù e nell'arte cristiana.

PERCORSI

- La missione di Gesù.
- Inviato dal Signore.
- Venite e vedrete.
- La mamma di Gesù.
- Un Dio che perdona.
- Gesù compie i miracoli.
- Incontri con Gesù.

COMPETENZE

Conosce come Gesù viene incontro alle istanze più profonde del cuore umano.

Sa riferire alcuni passi del Vangelo che testimoniano la missione di Gesù.

Comprende che la presenza di Maria, mamma di Gesù, è importante per testimoniare il suo mandato agli uomini.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine – Attività espressive.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo, di brani biblici e illustrazioni.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Osservazione sistematica delle capacità di assimilazione e rielaborazione delle proposte evangeliche ed ecclesiali

Saranno valutati inoltre gli interventi nella conversazione e la pertinenza nella ricerca delle immagini.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2008 – 2009

CLASSE QUARTA

U.d.A. 5

LA PASQUA, FONTE DI VITA

O.S.A.

CONOSCENZE

La festa della Pasqua.

ABILITA'

Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di pace e di perdono, di giustizia e di vita eterna

O.F.

5.a Saper vedere, nella successione dell'anno liturgico, la centralità della Pasqua e comprendere la necessità per i credenti del periodo di preparazione.

5.b Cogliere i diversi atteggiamenti dei personaggi evangelici collegati alla Pasqua e notare come rispecchino gli insegnamenti del Vangelo.

5.c Conoscere alcune tradizioni pasquali nel mondo

PERCORSI

- La missione si compie
- L'ultima cena
- L'arresto e la condanna
- La morte di Gesù
- Pasqua di risurrezione
- Gesù sempre presente
- Un popolo in cammino

COMPETENZE

Comprende l'importanza del periodo di preparazione alla festa della Pasqua.

Scopre nei racconti pasquali l'insegnamento di accoglienza, di amore, di perdono vissuto da Gesù e trasmesso ai suoi.

Sa riferire le ultime vicende della vita del Gesù terreno.

Comprende la centralità della risurrezione per la fede cristiana.

Sa raccontare gli episodi dell'Ascensione e della Pentecoste.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine – Attività espressive.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e di brani biblici.

Illustrazioni, drammatizzazioni e canti. Lavoretti pasquali.

Schede dal quaderno operativo.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE QUINTA

U.d.L. 1

GESU' UOMO DELLA STORIA

O.S.A.

CONOSCENZE

Gesù, il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.

ABILITA'

Cogliere, nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.

O.F.

1.a Conoscere l'identità di Gesù come Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore del mondo.

1.b Comprendere il messaggio di Gesù attraverso le Beatitudini, le parabole e i miracoli.

1.c Scoprire, attraverso gli insegnamenti di Gesù, l'amore di Dio per l'umanità.

PERCORSI

- Una presenza viva.
- Gesù adulto.
- Il suo messaggio.
- Uomo e donna
- I miracoli di Gesù
- Giubileo per Gesù.

COMPETENZE

Sa raccontare le parabole e i miracoli.

Conosce e spiega le Beatitudini.

Sa che Gesù è realmente vissuto dai documenti storici che parlano di Lui.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e di brani biblici con illustrazioni.
Dettati.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE QUINTA

U.d.L. 2

LA FESTA UN PROGETTO DI VITA

O.S.A.

CONOSCENZE

La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.

ABILITA'

Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.

O.F.

2.a Aiutare gli alunni a capire che la vita va «progettata».

2.b Capire che Maria e i Santi hanno «progettato» la loro vita sull'esempio di quella di Gesù.

2.c Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo.

PERCORSI

- La festa di un progetto.
- Il mio progetto.
- Cosa vale di più?
- Donne nella Bibbia.
- I Santi.
- Il Natale di Gesù.

COMPETENZE

Sa spiegare cos'è un progetto.

Conosce alcune figure femminili dell'Antico e nel Nuovo Testamento.

Sa raccontare alcuni episodi della vita di Maria e di quanto Lei è presente nella vita di Gesù e della Chiesa.

Conosce la vita e le opere di alcuni Santi.

Conosce la storia della nascita di Gesù e sa, come attraverso i secoli, i popoli del mondo hanno tramandato questa festa.

Conosce alcune espressioni pittoriche in merito alla Natività.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine – Attività espressive.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e di brani biblici.
Illustrazioni, drammatizzazioni e canti.
Lavoretti natalizi.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.
Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE QUINTA

U.d.L. 3

FESTA DI UNA NUOVA UMANITA'

O.S.A.

CONOSCENZE

La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture.

ABILITA'

Identificare nei segni espressi dalla chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una inviata a tutta l'umanità..

O.F.

- 3.a Offrire alcune coordinate per comprendere la storia della Chiesa nel corso dei secoli.
- 3.b Comprendere l'impegno della Chiesa per la pace come dimensione costitutiva della missione della Chiesa stessa.
- 3.c Conoscere alcune tradizioni pasquali nel mondo

PERCORSI

- Da Gerusalemme a Roma.
- Paolo di Tarso.
- Persecuzioni e libertà.
- Il monachesimo.
- Le divisioni nella Chiesa.
- La Chiesa in cammino ... nel mondo.
- La Chiesa e la pace.

COMPETENZE

Sapere dove, come, quando e perché è nata la Chiesa.

Conosce i fatti che portarono alla nascita della Chiesa e l'opera degli Apostoli Pietro e Paolo.

Conosce le difficoltà incontrate dalla prima Chiesa.

Conosce il rito della Veglia Pasquale.

Conosce i brani evangelici sulla resurrezione.

Conosce i fatti e sa identificare i principali protagonisti delle divisioni, all'interno della Chiesa, e le idee propugnate.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine – Attività espressive.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e di brani biblici.

Illustrazioni, drammatizzazioni e canti.

Lavoretti pasquali.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.

PIANO DI STUDIO ANNUALE DI I.R.C.

A.S. 2009 – 2010

CLASSE QUINTA

U.d.L. 4

I SEGNI DELLA CHIESA

O.S.A.

CONOSCENZE

I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte.

ABILITA'

Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.

Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.

O.F.

- 4.a Comprendere il significato dei segni della fede cristiana e, in modo particolare, dei Sacramenti.
- 4.b Capire come lo stile architettonico delle chiese nel corso dei secoli è stato espressione di un più vasto sentimento religioso delle varie epoche.
- 4.c Sa decodificare i linguaggi della comunicazione cristiana espressi dalla chiesa come edificio.

PERCORSI

- Segni e simboli.
- Il segno della croce.
- I Sacramenti.
- Le prime Chiesa.
- Goccia dopo goccia.

COMPETENZE

Scoprire il significato dei segni e dei simboli nel linguaggio umano.

Sapere che i Sacramenti sono per i cristiani segni speciali che rivelano la presenza di Gesù nella Chiesa.

Sa riferire sui cambiamenti, nel corso dei secoli, dell'edificio in cui i cristiani si riuniscono: la Chiesa.

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

Italiano – Storia – Geografia – Ed. alla cittadinanza e all'affettività – Arte immagine – Attività espressive.

ATTIVITA' DIDATTICHE

Lettura del testo e di brani biblici.

Dettati, illustrazioni, drammatizzazioni e canti.

Schede operative.

VERIFICHE

Schede dal quaderno operativo.

Si valuterà l'interesse e la partecipazione alle attività che verranno svolte, inoltre saranno valutati gli interventi nella conversazione, l'acquisizione dei linguaggi specifici e le capacità di sintetizzare e illustrare gli argomenti trattati.