

CLASSI QUINTE**Prove d'ingresso****ITALIANO**

1. Riferisce con chiarezza il proprio pensiero
2. Legge correttamente e con espressività.
3. Spiega testi letti e/o ascoltati.
4. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche
5. Individua la funzione delle parole nella frase (riconosce categorie grammaticali: articolo, nome, aggettivo, verbo, preposizione, avverbio)
6. Individua gli elementi principali della frase e i principali tipi di espansione

STORIA

1. Ricava informazioni da testi storici
2. Costruisce quadri di civiltà

GEOGRAFIA

1. Utilizza punti di riferimento e carte geografiche per orientarsi
2. Conosce le caratteristiche principali dei diversi paesaggi naturali.
3. Distingue le carte geografiche in base alle informazioni in esse contenute.

ARTE E IMMAGINE

1. Rappresenta graficamente esperienze personali.

MUSICA

1. Esegue brani musicali con la voce e/o semplici strumenti.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

1. Utilizza correttamente il corpo in situazioni di gioco/sport.

Programmazione didattica annuale

ITALIANO

Obiettivi formativi

1. Acquisire e dare informazioni orali.
2. Orientarsi entro i principali generi letterari.
3. Produrre testi scritti funzionali allo scopo.
4. Apprezzare la varietà espressiva della lingua.
5. Conoscere ed utilizzare strumenti di consultazione e informazione.
6. Riconoscere ed utilizzare le caratteristiche linguistiche e comunicative di testi diversi..
7. Esprimersi e comunicare.

	O.S.A	Attività	Competenze
Ascoltare e parlare	1. Cogliere l'argomento principale di un discorso fatto in classe e intervenire nelle conversazioni rispettando il turno nell'intervento e ponendo domande appropriate. 2. Riferire sue esperienze personali organizzando il discorso in modo ordinato e semplice. 3. Comprendere il senso essenziale di un'esposizione, di una consegna ricevuta, di messaggi informativi di varia natura	Esercizi di consolidamento della capacità di ascolto e di verbalizzazione. Individuazione degli elementi della comunicazione. Ascolto di brani e di esposizione scritta e orale del relativo contenuto, completamento di frasi. Tabelle, questionari, completamento di schemi.	1. L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
Leggere e comprendere	4. Leggere testi narrativi e descrittivi, distinguendoli in reali, realistici e fantastici 5. ricercare	Letture finalizzate alla comprensione e all'acquisizione del gusto di leggere. Lettura di brani di diverso genere e individuazione dello	2. legge sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma 3. comprende testi

	<p>informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando in modo guidato semplici tecniche di supporto</p> <p>6. seguire istruzioni scritte per creare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività ecc.</p> <p>7. leggere semplici testi poetici, riconoscendone le caratteristiche essenziali formali</p> <p>8. comprendere le informazioni essenziali di un testo e rielaborarlo oralmente.</p> <p>9. interpretare un testo poetico ed elaborarlo oralmente in modo autonomo.</p>	<p>schema narrativo. Lettura del testo, divisione in sequenze, ricavo delle unità tematiche e sintesi del contenuto. Individuazione di personaggi, ambiente, problema, soluzione del problema, finale. Individuazione dei dati sensoriali presenti nel testo. Analisi del lessico, uso del vocabolario per individuare il significato delle parole poco note o sconosciute, riflessione linguistica. Lettura, comprensione e interpretazione di testi poetici. Analisi della struttura e del linguaggio di una poesia. Illustrazione in sequenze delle strofe di una poesia.</p>	<p>di diverso tipo e ne individua il senso globale e /o le informazioni principali.</p>
Scrivere	<p>10. produrre descrizioni , testi fantastici, racconti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, e azioni</p> <p>11. compiere operazioni di</p>	<p>Operazioni di rielaborazione sui testi. Raccolta e pianificazione di idee e di informazioni , pianificazione di tracce di un racconto o di un' esperienza. Produzione di testi narrativi, descrittivi, fantastici, argomentativi. Produzione di relazioni, lettere, pagine di diario.</p>	<p>4. produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p>

	rielaborazione sui testi.	Realizzazione di testi collettivi per resocontare argomenti di studio e/o esperienze scolastiche. Produzione di testi creativi sulla base di modelli dati.	
Riflettere sulla lingua	<p>12. comprendere le principali relazioni tra le parole (somiglianze, differenze) sul piano dei significati</p> <p>13. utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici</p> <p>14. individua e usa in modo consapevole i tempi del verbo</p> <p>15. riconosce in un testo la funzione delle parole</p> <p>16. conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi)</p> <p>17. riconoscere e denominare gli elementi basilari di una frase.</p> <p>18. analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e</p>	<p>Dettati ortografici.</p> <p>Dettati inerenti argomenti stagionali, festività e argomenti posti come centro di interesse.</p> <p>Esercizi ortografici.</p> <p>Individuazione e analisi delle parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>Individuazione delle frasi che formano il periodo.</p> <p>Individuazione della frase minima, del soggetto, del P.V e P.N, individuazione dei complementi più semplici.</p>	<p>5.Riconosce e classifica le parti variabili e invariabili del discorso.</p> <p>6.Riconosce gli elementi basilari della frase.</p> <p>7. Identifica i principali complementi.</p>

	principali complementi) 19. conoscere le difficoltà ortografiche e la funzione e il valore dei principali segni interpuntivi		
--	---	--	--

STORIA

Obiettivi formativi	O.S.A	Attività	Competenze
1. Individuare le caratteristiche di una civiltà, cogliere le peculiarità del suo percorso storico. 2. Comprendere eventi socio-culturali legati a fenomeni di integrazione tra popoli. 3. Individuare nel fatto storico gli elementi che determinano l'evoluzione di una crisi. 4. Collocare nello spazio gli avvenimenti individuando i possibili nessi tra gli eventi storici. 5. Individuare negli eventi storici, fenomeni di causa-effetto. 6. Riflettere sui cambiamenti socio-culturali avvenuti nella storia dell'umanità.	1. comprendere il concetto di civiltà 2. collocare nello spazio e nel tempo gli eventi 3. conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alla civiltà greca 4. conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alle civiltà italiche 5. conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi alla civiltà romana 6. conoscere e approfondire alcuni aspetti relativi all'impero romano	Letture a tema. Conversazioni guidate. Interpretazione e/o costruzione di schemi, tabelle e grafici. Visione di DVD e VHS. Questionari. Spiegazione orale e scritta.	Espone con chiarezza e linguaggio specifico gli argomenti oggetto di studio.

GEOGRAFIA

Obiettivi formativi	O.S.A	Attività	Competenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare i bisogni fondamentali dell'uomo di ieri e di oggi. 2. Conoscere le fonti energetiche. 3. Individuare gli ambienti caratteristici del paesaggio italiano. 4. Analizzare i paesaggi italiani. 5. Analizzare le conoscenze per capire problemi e soluzioni. 6. Organizzare le conoscenze per trarre ipotesi di soluzione rispetto a problemi ambientali e sociali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le caratteristiche dell'Italia e dei suoi abitanti 2. conoscere le caratteristiche dell'Italia in rapporto all'Europa e al mondo 3. conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e la suddivisione politica dell'Italia 4. conoscere le caratteristiche principali delle regioni italiane 	<p>Letture a tema. Conversazioni guidate. Interpretazione e/o costruzione di schemi, tabelle e grafici. Visione di DVD e VHS. Questionari. Spiegazione orale e scritta.</p>	<p>Espone con chiarezza e linguaggio specifico gli argomenti oggetto di studio.</p>

MUSICA

Obiettivi formativi	O.S.A.	Competenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare capacità di attenzione agli eventi sonori del proprio ambiente. 2. Ascoltare, analizzare e produrre fenomeni sonori e linguaggi musicali. 3. Interpretare eventi musicali. 4. Riconoscere funzioni del linguaggio musicale. 5. Ascoltare ed interpretare eventi musicali. 6. Stimolare la creatività in ambito musicale. 7. Riconoscere i fenomeni 	<ol style="list-style-type: none"> 1. eseguire canti 2. ascoltare brani musicali di diverso genere 3. eseguire danze su un semplice ritmo 4. riconoscere e classificare i principali strumenti convenzionali 5. conoscere il sistema di notazione e registrare i suoni sul pentagramma 6. sperimentare l'uso di semplici strumenti musicali 	<p>Si esprime col canto e semplici strumenti.</p>

<p>che hanno caratterizzato la storia della musica.</p> <p>8. Conoscere e usare simboli del linguaggio convenzionale della musica.</p>		
--	--	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Obiettivi formativi	O.S.A	Competenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Controllare la propria postura e organizzare gli spostamenti. 2. Gestire e controllare consapevolmente la propria fisicità. 3. Acquisire atteggiamenti di cooperazione nel gruppo. 4. Conoscere e gestire il benessere fisico. 5. Relazionarsi consapevolmente con lo spazio circostante vissuto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rappresentare in modo corretto le posture del corpo e delle sue parti 2. spostarsi e orientarsi nello spazio secondo riferimenti diversi da sé 3. consolidare gli schemi motori di base 4. osservare le regole dei giochi e accettare serenamente sconfitte e vittorie 	<p>Padroneggia le abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Applica le regole e si rapporta positivamente con gli altri durante l'esecuzione di esercizi e di giochi.</p>

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi formativi	O.S.A	Competenze
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avvicinarsi al mondo delle immagini utilizzando le risorse sensoriali (percezione, sensazione, emozione, sentimenti). 2. Sperimentare la propria creatività utilizzando materiali vari. 3. Avvicinarsi al mondo dell'arte nelle sue varie forme. 4. Potenziare la creatività con l'uso di strumenti tecnologici. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. rafforzare la creatività attraverso l'uso di varie tecniche pittoriche e manuali 2. leggere e comprendere immagini di diverso tipo 	<p>Utilizza linguaggi materiali e procedimenti diversi per produrre messaggi. Decodifica e interpreta messaggi di diverso tipo.</p>

<p>5. Apprezzare, leggere e confrontare opere d'arte.</p> <p>6. Utilizzare tecnologie multimediali per comunicare ed esprimere.</p> <p>7. Utilizzare diverse modalità di rappresentazione grafica.</p>		
--	--	--

Matematica

PROVE D'INGRESSO

Conoscenze e abilità da verificare.

L'ALUNNO:

1. Possiede la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
2. Esegue correttamente le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.
3. Legge e comprende il testo di un problema, individuandovi le informazioni necessarie per risolverlo, organizza un percorso di soluzione e lo risolve.
4. Comprende il significato di frazione come operatore tra grandezze e ne calcola l'algoritmo di calcolo.
5. Passa da una unità di misura a un'altra.
6. Riconosce e denomina i quadrilateri.
7. Determina la misura del perimetro dei poligoni regolari e non.
8. Descrive un'esperienza individuando gli elementi essenziali.
9. Risponde a una richiesta.
10. Individua un nucleo problematico e formula ipotesi risolutive.
11. Osserva e mette in relazione.

1)U.d.A.:I numeri, i problemi e le operazioni.

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
<p>1) Affrontare esperienze di vita quotidiana attraverso validi strumenti concettuali.</p>	<p>1-1)Riconoscere i numeri romani.</p> <p>1-2)Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei grandi numeri:milioni e miliardi</p> <p>1-3)Elevare un numero a potenza</p> <p>1-4)Riconoscere il valore posizionale</p>	<p>La numerazione romana. Scrittura in modi diversi, rappresentazione e lettura dei numeri "grandi".</p> <p>Valore posizionale delle cifre dai milioni ai millesimi.</p> <p>Le potenze.</p>	<p>L'alunno scrive in modi diversi e legge i numeri molto grandi:coglie il significato dei numeri relativi osservando la posizione simmetrica che assumono numeri uguali nel valore ma opposti nel</p>

	<p>delle cifre nei numeri decimali.</p> <p>1-5)Saper eseguire confronti e semplici operazioni con i numeri relativi.</p> <p>1-6) Conoscere le proprietà delle quattro operazioni.</p> <p>1-7)Eseguire operazioni con i numeri decimali.</p> <p>1-8)Riconoscere multipli e divisori di un numero.</p> <p>1-9Acquisire il concetto di numero primo.</p> <p>1-10) Conoscere i criteri di divisibilità.</p> <p>1-11) Saper eseguire semplici espressioni aritmetiche.</p> <p>1-12)Saper rappresentare un problema con un'espressione aritmetica.</p>	<p>Operazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>I numeri relativi.</p> <p>Proprietà delle addizioni e delle sottrazioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Proprietà delle moltiplicazioni e delle divisioni con i numeri naturali e decimali.</p> <p>Numeri primi,multipli e divisori.</p> <p>Le espressioni.</p> <p>Problemi e diagrammi.</p>	<p>segno.</p>
--	--	--	---------------

2)U.d.A: Le frazioni e i numeri decimali:

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
1)Conoscere e usare il linguaggio specifico della matematica	<p>-1)Saper distinguere frazioni proprie,improprie e apparenti e operare con esse.</p> <p>2-2) Operare con le frazioni complementari e le frazioni equivalenti.</p> <p>2-3)Saper Le frazioni: confronto e ordinamento. calcolare la frazione di un</p>	<p>Le frazioni complementari ed equivalenti.</p> <p>La frazione di un numero.</p> <p>La percentuale.</p> <p>Problemi con il calcolo della percentuale.</p> <p>Lo sconto.</p>	<p>L'alunno opera con numeri decimali e frazioni: risolve situazioni problematiche con frazioni.</p>

	<p>numero.</p> <p>2-4)Saper calcolare la frazione di un intero di cui si conosce il valore di una frazione.</p> <p>2-5)Trasformare una frazione decimale in un numero decimale e viceversa.</p> <p>2-6)Saper confrontare i numeri decimali e ordinarli sulla retta numerica.</p> <p>2-7)Comprendere il concetto di percentuale e di dati percentuali.</p> <p>2-8)Saper trasformare una frazione in un numero decimale, in frazione centesimale e in percentuale.</p> <p>2-9)Saper risolvere problemi con dati espressi in forma percentuale</p> <p>2-10)Calcolare il valore della percentuale conoscendo l'intero.</p> <p>2-11)Comprendere il significato del valore di sconto espresso in forma percentuale.</p>		
--	---	--	--

3 U.d.A: Le grandezze e le misure.

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
3-1)Favorire lo sviluppo di attività meta cognitive	3-1)Operare con le misure di lunghezza, di	Il Sistema Metrico Decimale. Attività per	L'alunno - conosce e usa correttamente

<p>attraverso la costruzione e l'utilizzo di modelli e schemi. 3-2) Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e di individuare gli elementi utili alla risoluzione..</p>	<p>capacità, di massa, di superficie. 3-2) Eseguire equivalenze e riconoscere misure equivalenti. 3-3) Comprendere la differenza tra peso lordo, peso netto e tara. 3-4) Conoscere l'euro come unità di misura di valore. 3-5) Operare arrotondamenti per eccesso e per difetto di valori espressi in centesimi di euro. 3-6) Operare conversioni da valori espressi in euro in altre valute estere e viceversa. 3-7) Comprendere e operare con i concetti di costo unitario e costo totale degli oggetti e delle merci in genere. 3-8) Comprendere e operare con i meccanismi della compravendita. 3-9) Conoscere e operare con le misure di tempo. 3-10) Conoscere le relazioni fra tempo, velocità e spazio percorso.</p>	<p>orientarsi nelle misurazioni. Schemi di sintesi per descrivere i passaggi da un'unità di misura ad un'altra. Situazioni problematiche con unità di misura diverse. Il secondo, il minuto, l'ora il giorno. Addizioni e sottrazioni con le misure di tempo. LEuro e la compravendita. Le misure di valore. Il rapporto di cambio. La compravendita Tempo, spazio, velocità.</p>	<p>diverse misure (di lunghezza, di capacità...) ed esegue semplici conversioni anche per la risoluzione di situazioni problematiche.</p>
---	--	---	---

4) U.d.A.: Lo spazio e le figure geometriche.

Obiettivi formativi	O.S.A	Contenuti e attività	Competenze
4-1) Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza	4-1) Riconoscere rette, semirette e segmenti. 4-2) Riconoscere	Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le	L'alunno opera trasformazioni con figure piane; ricostruisce

<p>umana nella sua dimensione spaziotemporale. 4-2) Individuare le diverse situazioni problematiche sviluppando la capacità di formulare ipotesi e individuare gli elementi utili alla soluzione.</p>	<p>segmenti orizzontali, verticali e obliqui. 4-3) Riconoscere rette parallele, incidenti e perpendicolari. 4-4) Riconoscere e classificare poligoni in base ai lati e agli angoli. 4-5) Saper eseguire ingrandimenti e riduzioni. Lavorare con scale diverse di ingrandimento e riduzione. 4-5) Eseguire traslazioni, rotazioni e simmetrie- 6) Saper calcolare l'area dei poligoni regolari e irregolari 4-7) Riconoscere i poligoni regolari. 4-8) Calcolare lato e apotema dei poligoni regolari. 4-8) Saper distinguere circonferenza e cerchio. 4-9) Conoscere gli elementi principali del cerchio. 4-10) Calcolare la misura della circonferenza. 4-11) Calcolare l'area del cerchio. 4-12) Conoscere le principali figure solide. 4-13) Distinguere poliedri e non poliedri. 4-14) Conoscere gli elementi principali di una figura solida 4-15) Calcolare</p>	<p>caratteristiche.</p> <p>Riconoscere figure ruotate o traslate di figure assegnate. Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate. Risoluzione di problemi che richiedono la misura della superficie delle figure piane. Il volume dei solidi. L'alunno opera trasformazioni con figure piane; ricostruisce figure solide partendo da figure piane.</p>	<p>figure solide partendo da figure piane.</p>
---	---	--	--

	area laterale e totale del cubo e del parallelepipedo 4-16)Conoscere e operare con le misure di volume..		
--	---	--	--

5)U.d.A.:La Logica; la Probabilità e la Statistica.

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
5-1)Riflettere sul significato degli eventi in relazione a esperienze concrete. 5-2)Ricerzare, analizzare l'informazione e comunicarla.	5-1)Saper operare classificazioni con i diagrammi di Venn, la tabella di Carrol e il diagramma ad albero. 5-2)Saper mettere in relazione. 5-3)Comprendere il concetto di proposizione logica. 5-4)Saper calcolare la probabilità con l'uso delle frazioni e delle percentuali. 5-5)Saper rappresentare informazioni e dati statistici con vari tipi di grafici.	Enunciati e NON ENUNCIATI. Il lavoro della verità. Uso dei connettivi"non" e "o" e dei quantificatori. Le relazioni logiche. Il calcolo della probabilità. Giochi di combinatoria. Indagini libere e guidate. Le fasi di un'indagine. Rappresentazione dei risultati: istogrammi, aerogrammi, e ideogrammi. La moda e la media aritmetica.	L'alunno conduce semplici indagini statistiche rispettando le varie fasi.

SCIENZE e TECNOLOGIA

1)U.d.A.:LA TERRA NELL'UNIVERSO

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
1)Osservare, leggere e interpretare la realtà cogliendo la relazione uomo e ambiente.	1-1)Conoscere la principale teoria sulla formazione dell'universo. 1-2)Conoscere le principali caratteristiche della nostra galassia:la via Lattea.	La formazione dell'Universo. Stelle, costellazioni, galassie. Il Sole e il Sistema solare. Tecnologia :il telescopio.	L'alunno conosce le principali caratteristiche dei corpi celesti, della Terra e della Luna.

	<p>1-3)Conoscere le principali caratteristiche di alcuni corpi celesti:le stelle.</p> <p>1-4)Individuare alcune costellazioni.</p> <p>1-5)Capire l'importanza della nostra stella, il Sole.</p> <p>1-6)Riconoscere le principali caratteristiche del nostro Sistema solare.</p> <p>1-7)Conoscere i pianeti che fanno parte del Sistema solare.</p> <p>1-8)Conoscere la struttura del nostro pianeta.</p> <p>1-9)Conoscere i movimenti della Terra e le loro conseguenze.</p> <p>1-10)Individuare le principali caratteristiche della Luna, i satellite del nostro pianeta.</p> <p>1-11)Riconoscere le diverse fasi lunari.</p> <p>1-12)Conoscere la legge della gravitazione universale.</p> <p>1-13)Possedere una prima informazione sulle imprese spaziali e comprenderne le finalità.</p>	<p>La terra e i suoi movimenti.</p> <p>Le fasi della luna.</p> <p>Tecnologia:le imprese spaziali.</p>	
--	--	---	--

2)U.d.A. L'ENERGIA E LE SUE FORME.

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
2)Usare	2-1)Cogliere la	L'energia e le sue	L'alunno conosce le

<p>l'esperienza per osservare, riflettere ed esprimere.</p>	<p>differenza tra le varie forme di energia. 2-2) Intuire che l'energia si trasforma. 2-3) Comprendere il concetto di calore, come forma di energia termica- 24) Verificare il fenomeno della dilatazione termica in un corpo solido 2-5) Conoscere come si propaga il calore nei solidi, nei liquidi, nei gas e nel vuoto 2-6) Acquisire il concetto fisico di forza e lavoro 2-7) Conoscere gli elementi fondamentali di una forza. 2-8) Acquisire il concetto fisico di attrito. 2-9) Sapere come si misura la forza di gravità. 2-10) Acquisire il concetto di magnetismo 2-11) Acquisire il concetto di macchina semplice e di leva. 2-12) Acquisire il concetto di macchina complessa. 2-13) Acquisire il concetto di elettricità e conduttore elettrico. 2-14) Riconoscere diversi tipi di centrali per la</p>	<p>forme. Come si manifesta il calore Che cos'è l'agitazione termica. Differenza tra calore e temperatura. TECNOLOGIA: il termometro. La propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento.) Buoni e cattivi conduttori. Come sono fatte le leve e come funzionano. Gli elementi fondamentali di una forza. L'attrito La forza di gravità e il peso. TECNOLOGIA: il dinamometro. Che cos'è la forza magnetica. TECNOLOGIA: la bussola. TECNOLOGIA: dalle macchine semplici ai motori TECNOLOGIA: la pila. I pericoli dell'energia elettrica. Come funzionano le centrali elettriche. Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.</p>	<p>diverse fonti di energia e ne comprende gli effetti che possono avere sull'ambiente.</p>
---	--	---	---

	<p>produzione di energia elettrica.</p> <p>2-15)Distinguere le fonti energetiche rinnovabili da quelle non rinnovabili.</p>		
--	---	--	--

3)U:d.A.:IL CORPO UMANO

Obiettivi formativi	O.S.A.	Contenuti e attività	Competenze
<p>3Usare l'esperienza per osservare, riflettere ed esprimere.</p>	<p>3-1)Conoscere l'organizzazione del corpo umano dalla cellula ai tessuti, agli organi, agli apparati.</p> <p>3-2)Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato respiratorio.</p> <p>3-3)Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato digerente.</p> <p>3-4)Analizzare nel dettaglio le quattro fasi della digestione.</p> <p>3-5)Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato circolatorio.</p> <p>3-6)Analizzare nel dettaglio la struttura del cuore.</p> <p>3-7)Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato escretore.</p> <p>3-8)Conoscere la funzione e la struttura dell'apparato riproduttore.</p>	<p>-Dalla cellula all'organismo.</p> <p>Le fasi della respirazione e i movimenti respiratori.</p> <p>-Il lungo viaggio del cibo:i denti, la bocca e tutti gli altri organi.</p> <p>Funzione degli alimenti(alimenti costruttivi,energetic i regolatori e protettivi).</p> <p>-Costituzione del sangue.</p> <p>I gruppi sanguigni.</p> <p>Un muscolo vitale:il cuore.</p> <p>Piccola e grande circolazione.</p> <p>Arterie, vene e capillari.</p> <p>Le malattie dell'apparato circolatorio.</p> <p>-Funzione dell'apparato escretore,dell'apparato escretore e della pelle.</p> <p>Meccanismi di difesa:i batteri e i virus.</p> <p>-Le differenze anatomiche e fisiologiche tra</p>	<p>L'alunno conosce il funzionamento del proprio corpo,in particolare l'organizzazione interna di un apparato</p>

	<p>3-9)Conoscere la funzione e la struttura del sistema scheletrico.</p> <p>3-10)Conoscere la funzione e la struttura del sistema muscolare.</p> <p>3-11)Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso.</p> <p>3-12)Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso: l'olfatto, il gusto, il tatto, la vista, l'udito.</p> <p>3-13)Riconoscere le caratteristiche fisiche della luce</p> <p>3-14)Riconoscere le caratteristiche fisiche del suono.</p>	<p>uomo e donna.</p> <p>Il processo che porta alla nascita di un nuovo individuo.</p> <p>-I vari tipi di ossa e articolazione.</p> <p>La funzione di sostegno e di protezione dell'apparato scheletrico.</p> <p>-I diversi muscoli del corpo umano.</p> <p>Come agiscono i muscoli.</p> <p>Differenza tra muscoli volontari e involontari.</p> <p>-Le parti principali di una cellula nervosa.</p> <p>Il meccanismo di trasmissione dell'impulso nervoso.</p> <p>Le funzioni del sistema nervoso periferico e centrale.</p> <p>-Le funzioni e l'anatomia degli organi di senso.</p> <p>La luce e i fenomeni ad essa legati.</p> <p>Il suono e le sue caratteristiche.</p> <p>TECNOLOGIA: la radiografia, l'ecografia, la Tac, la risonanza magnetica Mezzi e funzionamento.</p>	
--	--	---	--